

CAJLE 2026年次大会研究発表募集
Call For Proposals for CAJLE 2026 Annual Conference
(You will find the English version [below.](#))
(La version française se trouve [ci-dessous.](#))

CAJLE (Canadian Association for Japanese Language Education: カナダ日本語教育振興会) は一年に一回、講演、教師研修、各種発表、総会、懇親会などを組み入れた大会を開催しています。日本語教育、日本語学に関する情報や意見を交換し、参加者同士が親睦を深めながら学ぶ貴重な場となっています。詳細はCAJLEウェブサイト (www.cajle.ca) をご覧ください。

大会テーマ: 「教える」から「寄り添う」指導へ：主体性を支える日本語教育」

日程: 2026年8月18日(火)、19日(水)

開催地: オンタリオ州 トロント
トロント大学セント・ジョージキャンパス

基調講演・教師研修Ⅰ 木下直子先生(早稲田大学日本語教育研究センター)

教師研修Ⅱ: 中込達哉先生(国際交流基金・アルバータ教育省)

教師研修Ⅲ: カナダ第二言語教師会派遣講師

締切: 2026年4月20日(月)

採否通知: 2026年5月11日(月)

研究発表は、大会テーマに関わる発表を歓迎しますが、他に日本語教育、日本語学、継承語教育などの理論的考察、実践報告、また教材開発などを扱ったものなど幅広く募集いたします。発表は、口頭発表およびポスター発表を募集いたします。特に、カナダにおける日本語教育に貢献できるような発表を歓迎します。全ての実践報告や学術研究等の発表はその信頼性や公正性を確保するための配慮があることが求められます。発表言語は口頭発表・ポスター発表、いずれも日本語、英語、あるいはフランス語とし、**発表要旨の言語を発表言語とします。**

応募資格

発表者は当会会員に限ります。共同発表者も含め応募時に入会手続きがお済みでない場合は、選考の対象となりませんので、ご注意下さい。また発表時も会員資格があることが求められます。入会案内は[こちら](#)をご覧ください。なお、共同発表を含めて、応募は一人一題までとします。

1. 口頭発表

- 発表20分、質疑応答10分
- 発表後に使用したスライドの提出(大会後1か月程度大会参加者限定ウェブサイトに掲載)
- 提出締め切り 発表後1週間以内

2. ポスター発表

- 発表60分
- 発表後に使用したポスターの提出(大会後1か月程度大会参加者限定ウェブサイトに掲載)
- 提出締め切り 発表後1週間以内

応募方法(口頭発表・ポスター発表)

以下の項目を[会員ページのオンライン応募受付サイト](#)にご記入下さい。会員ページへのログインは[こちら](#)です。なお、応募時の要旨は、大会HPに掲載されます。

- 1) 発表題目：日本語と英語、または日本語と仏語。
- 2) 発表要旨：発表言語で作成。日本語要旨は700字以内、英語・仏語要旨は350語以内。査読の際の匿名性を保つため、応募者や研究対象者の具体的な所属機関や学校名、またはそれらが推測されるような記述は避けてください。
- 3) 5つの発表のキーワード
- 4) 発表の分野（日本語教育、言語学、継承語教育、その他）
- 5) 発表者氏名（日本語とローマ字で筆頭・共同発表者全員のもの）
- 6) 所属（日本語と英語、または日本語と仏語で筆頭・共同発表者全員のもの）
- 7) 希望する発表形態（口頭発表希望・ポスター発表希望のいずれか）*選考の結果、ご希望に添えない場合もあります。
- 8) メールアドレス（発表者全員のもの）

大学院生支援

アルバータ大学・高円宮日本教育・研究センター(PTJC)より、大学院生2名を対象に「カナダにおける日本語教育」に関する優秀論文に対し、賞を授与します。応募資格等の詳細に関しては、PTJCホームページにて3月頃に発表される予定です。英字1000-1500ワードまたは日本語で800字から1000字の論文をPTJCに提出することが条件となります。提出締め切りは**5月6日**です。受賞者は、同年度のCAJLE大会で発表することが求められます。詳しくは[こちら](#)をご覧ください。または、ptjcprog@ualberta.caまでご連絡ください。

大会後ProceedingsをCAJLEホームページで公開します。前大会までのproceedingsは[こちら](#)からご覧になれます。

CAJLE 2026年次大会Proceedingsのガイドライン（詳細は近日中にCAJLE Homepageに掲載）

長さ` `枚数4枚~10枚

提出締め切り` `2026年9月14日（月）必着

より詳細な論文として出版を希望される場合は、[Journal CAJLE](#) vol. 28（2027年夏発行予定、査読審査付）への投稿をご検討ください。ジャーナルCAJLEでは、一般投稿も受け付けております。

CALL FOR PROPOSALS:

CAJLE (Canadian Association for Japanese Language Education) 2026 Annual Conference

CAJLE (Canadian Association for Japanese Language Education) holds an annual conference which includes lectures and workshops by guest speakers, as well as presentations and a general meeting. The conference provides a great opportunity for participants to exchange information and opinions on Japanese language education and Japanese linguistics. More information will be posted on CAJLE website (<http://www.cajle.ca/>).

Theme: From “Teaching” to “Supporting”: Japanese Language Education that Fosters Learner Autonomy.

Conference Date: August 18 (Tue.), August 19 (Wed.) 2026

Conference Venue: University of Toronto, St. George Campus, Toronto, ON

Keynote Address & Teacher Workshop I: Dr. Naoko Kinoshita (Waseda University, Center for Japanese Language)

Teacher Workshop II: Mr. Tasuya Nakagome (Japan Foundation and Alberta Education)

Teacher Workshop III: CASLT (Canadian Association of Second Language Teachers)

Abstract Submission Deadline: Monday, April 20, 2026

Notification of Acceptance: Monday, May 11, 2026

We invite submission of abstracts for **paper presentations and poster presentations** on topics including, but not limited to, Japanese linguistics, Japanese language pedagogy, Japanese as a heritage language, as well as innovative teaching techniques. **Submissions related to the conference theme are especially welcome.** Presentations may be given in either Japanese, English or French with the abstract written in the language of the presentation.

Individuals may submit only one proposal as presenters or co-presenters. **Presenters, including co-presenters, must be members of CAJLE. Non-members will be required to submit a membership application prior to submitting a proposal.** The membership information can be found [here](#).

1. Oral Presentations

- 1.1. 20 minutes for presentation and 10 minutes for discussion.
- 1.2. Presentation slides are to be submitted within one week after the presentation. They will be posted for a limited time in a restricted area about a month after the conference for conference participants.

2. Poster Presentations

- 2.1. 60 minutes for presentation and discussion.
- 2.2. Posters are to be submitted within one week after the presentation. They will be posted for a limited time in a restricted area for about a month after the conference for conference participants.

Please submit your proposal via **the Online Proposal Submission form** in the CAJLE member-only website. To access the member-only site, please sign in from [here](#).

- 1) Paper title (in both Japanese and English, or in both Japanese and French)
- 2) Abstract: 700 characters in Japanese or 350 words in English/French. Please avoid including the specific names of institutions or schools of the applicants or research participants, or any descriptions that may allow them to be identified, in order to preserve anonymity during the review process.
- 3) 5 keywords
- 4) Area of your study/research (Japanese pedagogy, linguistics, heritage language education, others)
- 5) Name(s) of the presenter(s) (in both Japanese and English, or in both Japanese and French; list all co-presenters)
- 6) Affiliation (in both Japanese and English, or in both Japanese and French; list each co-presenter's information)
- 7) Preference for presentation type: please indicate either "oral presentation preferred" or "poster presentation preferred." We will accommodate preferences as space allows.
- 8) E-mail address (of all presenters)

Support for Graduate Students

Prince Takamado Japan Centre for Teaching and Research (PTJC) will award two graduate students who submit excellent essays on the topic of "Japanese language education in Canada." The details of the awards will be announced on PTJC's website in March. To be considered for these awards, please submit a 1000 to 1500 word essay in English or 800 to 1000 character essay in Japanese. The

submission deadline is **May 6**. Award winners are required to present their papers at the CAJLE conference. For more information, please visit [here](#), or contact ptjcprog@ualberta.ca

We will publish the conference proceedings online ([previous issues of the proceedings](#)).

[Guidelines for CAJLE Conference Proceedings](#)

Length of manuscript: 4 - 10 pages

Submission deadline: Monday, September 14, 2026

Also, selected presentations at the conference will be invited after the event for submission to [Journal CAJLE](#), Volume 28 (to be published in summer of 2027). Journal CAJLE also accepts general submissions.

APPEL DE PROPOSITIONS :

Conférence Annuelle de l'ACELJ (Association canadienne de l'éducation de la langue japonaise) 2026

L'ACELJ (Association Canadienne pour l'Enseignement de la Langue Japonaise) organise une conférence annuelle comprenant des conférences et des ateliers animés par des conférenciers invités, ainsi que des présentations et une assemblée générale. Cette conférence constitue une excellente occasion pour les participants d'échanger des informations et des opinions sur l'enseignement de la langue japonaise et la linguistique japonaise. La conférence annuelle 2026 de l'ACELJ aura lieu à Toronto. Plus d'informations seront publiées sur le site Web de l'ACELJ (<http://www.cajle.ca/>).

Thème : *De « l'enseignement » à « l'accompagnement » : une éducation au japonais qui soutient l'autonomie des apprenants*

Dates de la conférence : 18 août (mardi) et 19 août (mercredi) 2026

Lieu de la conférence : University of Toronto, St. George Campus, Toronto, ON

Discours principal et Formation des enseignants I : Dr. Naoko Kinoshita (Center for Japanese Language, Waseda University)

Formation des enseignants II : M. Tasuya Nakagome (Fondation du Japon et Éducation de l'Alberta)

Formation des enseignants III : ACPLS (Association canadienne des professeurs de langues secondes)

Date limite de soumission des résumés : Lundi 20 avril 2026

Notification d'acceptation : Lundi 11 mai 2026

Nous vous invitons à soumettre des résumés **pour les exposés et les présentations par affiches**, sur des sujets incluant, sans s'y limiter, la linguistique japonaise, la pédagogie de la langue japonaise, le japonais en tant que langue d'héritage, ainsi que des techniques d'enseignement innovantes. **Les soumissions en lien avec le thème de la conférence sont particulièrement encouragées.** Les présentations peuvent être faites en japonais, en anglais ou en français, avec le résumé rédigé dans la langue de la présentation.

Les participants peuvent soumettre une seule proposition en tant que présentateurs ou co-présentateurs. **Les présentateurs, y compris les co-présentateurs, doivent être membres de la ACELJ. Les non-membres devront soumettre une demande d'adhésion avant de proposer une communication.** Les informations concernant l'adhésion sont disponibles [ici](#).

1. Présentations orales

- 20 minutes de présentation suivies de 10 minutes de discussion.

- Les diapositives de présentation doivent être soumises dans la semaine suivant la présentation. Elles seront mises en ligne pour une durée limitée dans un espace restreint environ un mois après la conférence.

2. Présentations par affiche

- 60 minutes de présentation et de discussion.
- Les affiches doivent être soumises dans la semaine suivant la présentation. Elles seront mises en ligne pour une durée limitée dans un espace restreint environ un mois après la conférence.

Veillez soumettre votre proposition via le formulaire de soumission de proposition en ligne sur le site réservé aux membres de l'ACELJ. Pour accéder à ce site, veuillez vous connecter [ici](#).

1. Page titre (en japonais et en anglais, ou en japonais et en français)
2. Résumé : 700 caractères japonais ou 350 mots en anglais/français. Afin de préserver l'anonymat lors du processus d'évaluation, veuillez éviter d'indiquer les noms précis des établissements ou écoles des candidats ou des participants à la recherche, ainsi que toute description permettant de les identifier.
3. 5 mots-clés
4. Domaine d'étude/de recherche (pédagogie du japonais, linguistique, enseignement du japonais en tant que langue d'héritage, autres)
5. Nom(s) du/des présentateur(s) (en japonais et en anglais, ou en japonais et en français ; inclure tous les co-présentateurs)
6. Affiliation (en japonais et en anglais, ou en japonais et en français ; inclure les informations pour chaque co-présentateur)
7. Préférence de type de présentation : veuillez indiquer soit « présentation orale préférée », soit « présentation par affiche préférée ». Nous tiendrons compte des préférences dans la mesure des places disponibles.
8. Adresse e-mail (de tous les présentateurs)

Soutien aux étudiants des cycles supérieurs

Le Centre japonais d'enseignement et de recherche Prince Takamado (PTJC) récompensera deux étudiants aux cycles supérieurs ayant soumis des essais remarquables sur le thème de « L'enseignement de la langue japonaise au Canada ». Nous annoncerons les détails des récompenses sur le site Web du PTJC en mars. Pour être pris en considération, veuillez soumettre un essai de 1000 à 1500 mots en anglais ou de 800 à 1000 caractères japonais. La date limite de soumission est **le 6 mai**. Les lauréats et lauréates devront présenter leur travail lors de la conférence de l'ACELJ. Pour plus d'informations, veuillez consulter le site [ici](#) (en anglais seulement) ou contacter ptjprog@ualberta.ca

Nous publierons les actes de la conférence en ligne ([numéros précédents des actes](#)).

Directives pour les actes de la conférence de l'ACELJ :

Longueur du manuscrit : 4 à 10 pages

Date limite de soumission : Lundi 14 septembre 2026

De plus, les présentations sélectionnées lors de la conférence seront invitées après l'événement à être soumises au Journal ACELJ, Volume 28 (qui sera publié à l'été 2027). Le Journal ACELJ accepte également les soumissions générales.