

8月18日(月) / Monday, August 18 / lundi, le 18 août			
15:00-17:00	前日受付 / Registration / Inscription 【Asian Centre Lounge】		
8月19日(火) / Tuesday, August 19 / mardi, le 19 août			
8:00-8:30	受付 / Registration / Inscription 【Asian Centre】		
8:30-9:00	開会式 / Opening Ceremony / Cérémonie d'ouverture 【Asian Centre Auditorium】		
9:00-10:30	基調講演 / Keynote Lecture / Discours d'honneur 【Asian Centre Auditorium】 山田智久先生 テクノロジーと教師の意思決定		
10:30-10:45	休憩 / Break / Pause		
口頭発表 / Oral Presentation / Présentations orales			
10:45-11:15	Session 1 モデレーター: 青木裕美 Asian Centre Auditorium	Session 2 モデレーター: 柴田智子 CK Choi Conference Room	Session 3 モデレーター: 張硯君 Asian Centre Seminar Room
10:45-11:15	S1-1 竹井尚子 サイモンフレイザー大学 生成 AI に欠けている能力を補うには? : 生成 AI との共存を考える上で求められるカリキュラム変革について	S2-1 Sachiko Hiramatsu Brown University Beyond the Classroom with Purpose: Service Learning in a Japanese Language Course	S3-1 小林ヒルマン恭子 プリティッシュコロロンビア大学 先住民教授法を用いたアイヌ民族に焦点をあてた上級日本語コースの実践報告
11:15-11:45	S1-2 青木裕美 プリティッシュコロロンビア大学 中級日本語学習における生成 AI の効果的活用法—作文支援と自律学習の取り組みから	S2-2 丸山千歌 立教大学、小澤伊久美 国際基督教大学 日本語教育プログラム運営における評価的知見の活用—日本語教育プログラムにおける評価実践と理論の接続—	S3-2 善積祐希子 トロント大学 日本国内の多様性を考える日本語教育実践 : アイヌ民族の教材を用いて
11:45-12:15	S1-3 施列庭 輔仁大学 仮想キャラクターとの対話を通じた日本語口語能力向上 : 知識ベース連携型システムの開発と効果検証	S2-3 石川比奈子、シャープ昭子 カルガリー大学 学生主導型教材開発とコミュニティ形成による日本語学習の成果報告	S3-3 Motoki Long-Nozawa University College London Pedagogical possibilities of digital media in gender identity construction
12:15-13:00	昼食 / Lunch / Dîner		
13:00-14:30	教師研修 / Teacher Development Workshop / Atelier pour les enseignants 中込達哉先生 教師の役割を考える: AI ビギナーの旅		
14:30-14:45	休憩 / Break / Pause		
口頭発表 / Oral Presentation / Présentations orales			
14:45-15:45	Session 4 モデレーター: 齊藤真美 Asian Centre Auditorium	Session 5 モデレーター: バイリー氏江智子 CK Choi Conference Room	Session 6 モデレーター: 田中香織 Asian Centre Seminar Room
14:45-15:15	S4-1 徐珉廷 昭和女子大学 生成系 AI 時代における日本語アカデミック・ライティング教育の方向性 : ChatGPT 生成テキストと学習者のレポートの比較分析	S5-1 加山裕子 マニトバ大学、大嶋百合子 マギル大学、ビクトリア大学 親の言語インプット内の副助詞「ハ・モ」と動詞の自他の区別	S6-1 小島祐子 ウィスコンシン州立大学ミルウォーキー校、マルケット大学、中川康弘 中央大学 ヒドゥンカリキュラムとしての教科書の再検討—職業と趣味に含まれる階層に着目して—
15:15-15:45	S4-2 小森万里 大阪大学 アカデミック・ライティングの困難に対処するための情意的特性とは—専門知識の不足への対処に焦点を当てて—	S5-2 Kanae Obata Tsinghua University Child Agency in Transnational Migration to Canada: How Does the Migration Affect Chinese-Japanese Children's Investment in Japanese as a Heritage Language?	S6-2 田中香織、金梨花 プリティッシュコロロンビア大学 教師同士の対話を通じた包摂性に対する意識向上の実践
15:45-16:00	休憩 / Break / Pause		
16:00-17:30	教師研修 / Teacher Development Workshop / Atelier pour les enseignants Dr. Nancy Griffith-Zahner, Mr. Rome Lavrencic Recognizing and Respecting Indigenous Cultures in the Japanese Language Classroom		
17:30-18:00	休憩 / Break / Pause		
18:00-20:00	懇親会 / Reception / Réception 別途参加登録が必要です。Additional registration required 【Sage】		

8月20日(水) / Wednesday, August 20 / mercredi, le 20 août			
8:00-8:30	受付 / Registration / Inscription		
8:30-10:00	口頭発表 / Oral Presentation / Présentations orales		
8:30-9:00	Session 7 モデレーター: 青木裕美 Asian Centre Auditorium	Session 8 モデレーター: 田中香織 CK Choi Conference Room	Session 9 モデレーター: 小林ヒルマン恭子 Asian Centre Seminar Room
8:30-9:00	S7-1 吉村由紀 マサチューセッツ大学アマースト校 生成 AI と言語教育の共生 : アニメ・ドラマコースにおける活用事例とその展望	S8-1 Akiko Mitsui York University "Good" Writing for Intermediate Japanese Learners in Canada in the Technology Era	S9-1 許明子 名古屋大学 日本語母語話者と韓国人・中国人日本語学習者の視点と主観性表現の使用について—4コマ漫画のストーリーテリング談話の分析を通して—

9:00-9:30	S7-2 齊藤 真美 ベトナム国家大学ハノイ校 日越大学 生成 AI が存在する学習環境で求められる日本語授業の設計と評価	S8-2 水戸淳子 香港大学 課題作成における"ツール"の使用を考慮した中級ライティング・コースの試み	S9-2 小室リー郁子 トロント大学 デジタル時代における漢字教育
9:30-10:00	S7-3 孫形 東京外国語大学 中級日本語教育における AI 教材活用の影響 —SAMR モデルに基づく授業分析—	S8-3 佐々木真実 Carleton University "読むだけ"でいいの? — 書かない時代の"書く力"を考える	S9-3 結城佐織 アメリカ・カナダ大学 連合日本研究センター 中・上級日本語学習者のための語彙定着支援プログラムの開発 —専門語彙・漢字語彙の習得促進を中心に—
10:00-10:10	休憩 / Break / Pause		
10:10-11:40	教師研修 / Teacher Development Workshop / Atelier pour les enseignants 山田智久先生 教師の役割の再考〜テクノロジーとの共存の観点から〜		
11:40-12:50	昼食 / Lunch / Dîner 年次総会 / Annual General Meeting /Assemblée générale annuelle (CAJLE 会員のみ CAJLE members only)		
12:50-13:00	休憩 / Break / Pause		
13:00-14:00	ポスター発表 / Poster Presentations / Présentation des affiches		
	<ul style="list-style-type: none"> ● P1 天野みどり 大妻女子大学 「接続構文」の観点からみた逸脱文—主要部内在型関係節を例に— ● P2 有森丈太郎 トロント大学 社会文化能力をめぐる文化規範の再考 — 学習者のアイデンティティと教育実践の視点から ● P3 グェン・ヴィエッティ、山川史 ベトナム国家大学ハノイ校日越大学 ベトナムの大学における「就職面接プロジェクト」の実践から考える教師の役割 学習者のウェルビーイングに焦点を当てて ● P4 Mingqi Zhang Simon Fraser University Rethinking Japanese Language Education: Plurilingual Pedagogy in Canadian Post-Secondary Classrooms ● P5 杉原由美、伴野崇生 慶應義塾大学 生成 AI 時代における日本語アカデミックライティング：複言語使用者の「私のことば」を育む教育実践 ● P6 南波真知、田中順子 神戸大学 国際結婚家庭出身者の成人後の日本語学習動機 — 語りに基づく質的分析 — ● P7 西野藍 国際基督教大学 タスクベースのシラバスにおける自己表現の可能性：ある短期交換留学生の語りに着目して ● P8 Naoko Nemoto Mount Holyoke College On the fifth anniversary of the Covid-19 pandemic: Exploring learners' feelings toward assessment methods and AI-use assignments in college Japanese courses ● P9 福良直子 大阪大学 教育観はいかに語られたか —理工系研究室の教員に対するインタビュー中の「冗談」に着目して— ● P10 尹 智鉉 中央大学 高次の学習・認知スキルの涵養を目指した国際オンライン協働学習のデザイン—ブルームのデジタル学習目標分類に基づいて— ● P11 吉澤明子 マウントアリソン大学/モンクトン日本語センター CLIL を活かした継承語教育の実践：教室と社会をつなぐ学習デザイン ● P12 リベラトリわかな 国際交流基金トロント日本文化センター 「オンラインまるごと日本語講座」における成人学習者が期待する訂正フィードバックと教師が与える訂正フィードバック方法についての分析 ● P13 渡辺文生 山形大学 大学院共通科目における L1/L2 グループワーク談話の分析 		
14:00-14:15	休憩 / Break / Pause		
14:15-15:45	口頭発表 / Oral Presentation / Présentations orales		
	Session 10 モデレーター: 佐々木真実 Asian Centre Auditorium	Session 11 モデレーター: 犬塚久美子 CK Choi Conference Room	Session 12 モデレーター: 吉村由紀 Asian Centre Seminar Room
14:15-14:45	S10-1 池田朋子 マギル大学、磯部靖世 公立千歳科学技術大学 自律学習におけるピアと教師の役割 — セルフスタディーに取り組む学習者の求める学習環境とは—	S11-1 上保 文絵 マサチューセッツ工科大学 中上級日本語クラスにおけるポッドキャストの活用：総括的評価の実践とその展望	S12-1 柴田智子 プリンストン大学 自律的発音学習と教師の役割
14:45-15:15	S10-2 橋本拓郎 香港大学、三戸勝 ハワイ大学 「教える」から、「デザインする」へ —COIL(オンライン国際協働学習)実践から見る教師の役割—	S11-2 藤平愛美 大阪大学 大学院理系留學生に求められる言語行動と文化理解 —研究室文化をふまえた日本語学習教材の開発—	S12-2 大戸雄太郎 東京国際大学 海外で発音指導を行う教師の協働について考える
15:15-15:45	S10-3 吉田 睦 早稲田大学 海外日本語学習者との継続的な遠隔会話に見られる話題の推移	S11-3 レ・カム・ニュン ベトナム国家大学ハノイ校・日越大学 多様なレベルのベトナム人日本語既習者に対する自律的学習支援の効果	S12-3 西村裕代 イェール大学、大久保 範子 ノックスイングリッシュネットワーク 笑いで人をつなぐ：デジタル国際交流における小断活動の可能性
15:45-16:00	休憩 / Break / Pause		
16:00-17:00	UBC 言語教員によるパネルディスカッション (英語)Panel Discussion / Table ronde Panel Discussion on Language Teaching in the AI Era		
17:00-17:15	閉会式 / Closing Ceremony / Cérémonie de clôture		

2025 年度 CAJLE 年次大会アンケートのお願い(締め切り 8/29) 年次大会改善のためにご協力をお願いします。
Please help us make our Annual Conference better. Complete Our Survey by August 29!!

