

## ICJLE2024 Schedule スケジュール(2024.8.3)



### 2024年7月31日 水曜日 Wednesday, July 31, 2024

15:00-19:00 受付 Registration Desk Open (Annex Room 2F)

### 2024年8月1日 木曜日 Thursday, August 1, 2024

08:00 – 17:00 受付 Registration Desk Open (Annex Room 2F)

09:00 – 12:00 日本語教育 GN 代表者会議 Japanese Language Education GN Representatives Meeting (Pyle Center) /  
大学院生ワークショップ Graduate Students Workshop (Festival B1) /

ペダゴジーワークショップ Pedagogy Workshop (Great Hall 4F)

09:00 – 17:30 Exhibitors Tripp Commons (2F)

12:00 – GN 代表者会議 昼食会 GN Representative Lunch (Pyle Center) <Not open to everyone. 招待された GN 代表者のみ参加可能。>

13:30 – 15:00 開会式 Opening Ceremony, 基調講演 Keynote - パトリシア・ダフ - Patricia Duff (Shannon Hall 1F)

15:00 – 15:30 休憩 Break

15:30 – 18:30 文学翻訳ワークショップ Literary Translation workshop (Founders 2F)

15:30 – 17:00 Concurrent Sessions A (個人発表、インタラクティブワークショップ) (Papers, Interactive Workshops)

17:00 – 17:30 休憩 Break

17:30 – 19:00 Concurrent Sessions B (個人発表、インタラクティブワークショップ) (Papers, Interactive Workshops)

19:00 – ウェルカム・レセプション Welcome Reception (Great Hall 4F)

<Informal 自由参加>

### 2024年8月2日 金曜日 Friday, August 2, 2024

08:00 – 17:00 受付 Registration Desk Open (Annex Room 2F)

08:30 – 10:00 シンポジウム:対面でのことばの学びの場に秘められた可能性とは？

Symposium: Untapped Potentialities of the Place of In-Person Learning (Shannon Hall 1F)

10:00 – 10:30 休憩 Break

10:00 – 17:45 Exhibitors Tripp Commons (2F)

10:30 – 12:00 Concurrent Sessions C (個人発表、インタラクティブワークショップ) (Papers, Interactive Workshops)

12:00 – 12:45 ポスター発表 I (Main Lounge 2F) Poster Sessions I

12:45 – 13:45 昼食 (ランチボックス配布開始 12 : 00) (Profile 2F)

13:45 – 15:15 Concurrent Sessions D (個人発表、インタラクティブワークショップ) (Papers, Interactive Workshops)

15:15 – 16:15 休憩 / 出展企業セッション Break / Exhibitor Sessions

16:15 – 17:45 Concurrent Sessions E (個人発表、インタラクティブワークショップ) (Papers, Interactive Workshops)

17:45 – 18:00 休憩 Break

18:00 – 19:00 基調講演 - 竹森 ジニー (Shannon Hall 1F) Keynote - Ginny Tapley Takemori

19:15 – 21:00 懇親会 (要予約) (Great Hall 4F) Conference Dinner (Ticketed)

<Only available to those who have a ticket. チケットがある方のみ参加できます。>



ICJLE Program

### 2024年8月3日 土曜日, Saturday, August 3, 2024

08:00 – 12:00 受付 Registration Desk Open (Annex Room 2F)

09:00 – 10:00 基調講演 - 安座間 喜治 (Shannon Hall 1F) Keynote - Yo Azama

10:00 – 10:30 休憩 Break

10:00 – 17:15 Exhibitors Tripp Commons (2F)

10:30 – 12:00 Concurrent Sessions F (個人発表、インタラクティブワークショップ) (Papers, Interactive Workshops)

12:00 – 12:45 ポスター発表 II (Main Lounge 2F) Poster Sessions II

12:45 – 13:45 昼食 (ランチボックス配布開始 12 : 00) (Profile 2F)

13:45 – 15:15 Concurrent Sessions G (個人発表、インタラクティブワークショップ) (Papers, Interactive Workshops)

15:15 – 15:45 休憩 Break

15:45 – 17:15 Concurrent Sessions H (個人発表、インタラクティブワークショップ) (Papers, Interactive Workshops)

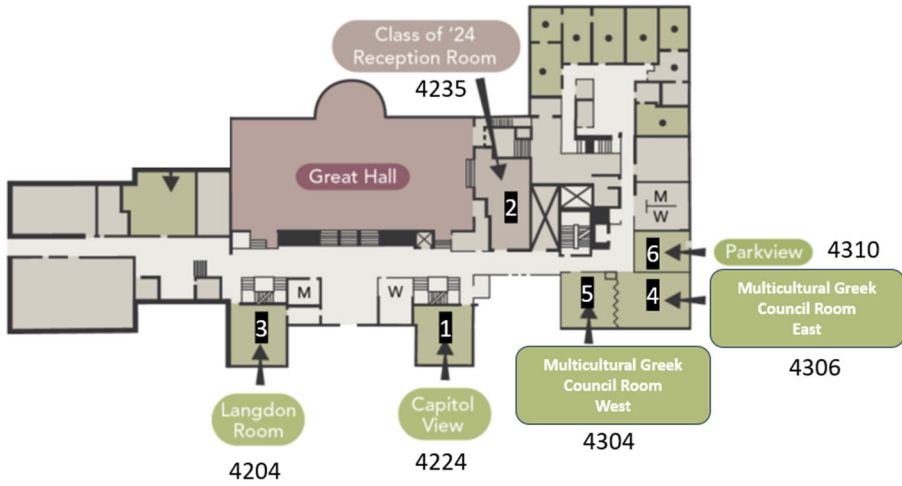
17:15 – 17:30 休憩 Break

17:30 – 19:00 シンポジウム:「次世代の教育者を育てる」(Shannon Hall 1F) Symposium: Cultivating the Next Generation of Educators

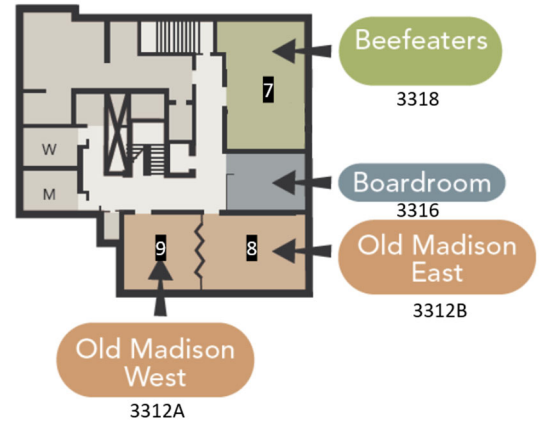
19:00 – 19:30 閉会式 (Shannon Hall 1F) Closing Ceremony

Memorial Union Floorplans メモリアル・ユニオン案内図

Fourth Floor 4階

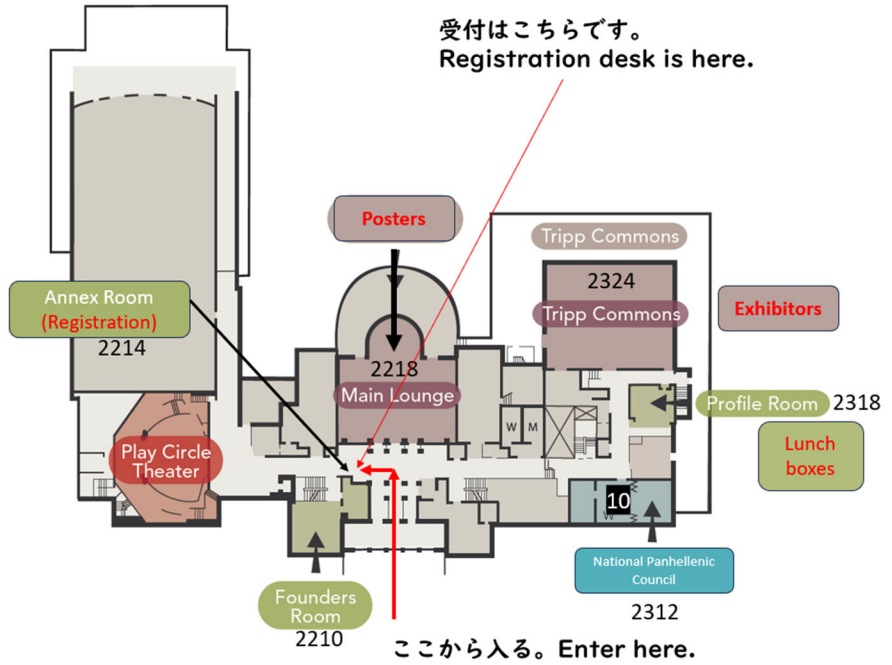


Third Floor 3階

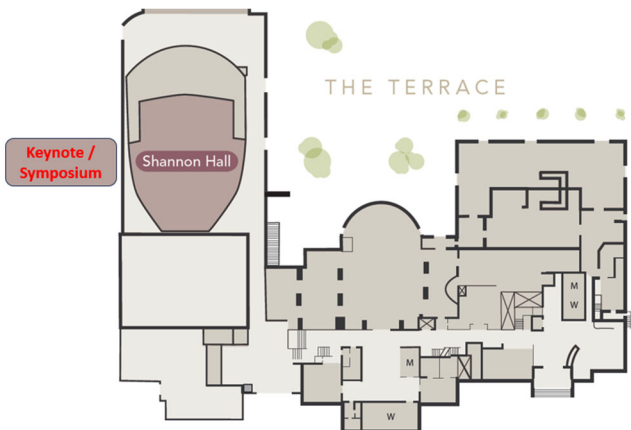


Second Floor 2階

2<sup>nd</sup> floor



First Floor 1階



Lower Level (B1) 地階



Thursday, August 1												
13:30 - 15:00	開会式 基調講演 - パトリシア・ダフ Opening Ceremony Keynote - Patricia Duff (Shannon Hall 1F)											
15:00 - 15:30	休憩 Break											
Thursday, August 1: 15:30-17:00 Concurrent Sessions A						15:30-18:30 Translation Workshop (Founders 2F)						
	A1 <a href="#">Capitol View (4F)</a>	A2 <a href="#">Reception Room (4F)</a>	A3 <a href="#">Langdon (4F)</a>	A4 <a href="#">Greek Council Room East (4F)</a>	A5 <a href="#">Greek Council Room West (4F)</a>	A6 <a href="#">Parkview (4F)</a>	A7 <a href="#">Beefeaters (3F)</a>	A8 <a href="#">Old Madison East (3F)</a>	A9 <a href="#">Old Madison West (3F)</a>	A10 <a href="#">National Panhellenic Council (2F)</a>	A11 <a href="#">Festival Room (B1)</a>	<a href="#">Boardroom (3F)</a>
Chair	Yumiko ADACHI	Naomi GEYER	Hiroko NAGAI	Mieko AVELLO	Hae Ree JUN	Natsumi SUZUKI	Nobuko KOYAMA		Ikuko OKUGAWA			
15:30 - 16:00	K-code 導入動画を用いたカタカナ・漢字指導の実践報告 Kaori NAKAMURA, Emi ITO, Rumiko MUKAI, Shino TAKAHASHI	Japanese-as-a-Foreign-Language Learners' Views about Japanese Linguistic Diversity Jae DiBello TAKEUCHI, Nozomi TANAKA	日本語学習の入り口としての相撲 Shunsuke TODA	LLMの生成型AIをベースにした日本語会話システムの利用及び評価 Tong SUN	作文の言語的特徴と評価：大学教員による評価コメントと機械評価の検討 Kazuko KOMORI, Ikuko IJUIN, Jae-Ho LEE	多様化した日本の価値観・考え方の理解をめざした新たな日本語教育への取り組み Kazumi MATSUMOTO, Shogo SAKURAI, Yumi TAKAMIYA, Naofumi TATSUMI	日韓の外国語専攻教育におけるキャリア支援のためのビデオ教材の制作と活用 Mahiru MATSUZAKI, Hideharu ISONO, Hiroaki KENKO	(Interactive Workshop) 多様性・専門性を取り入れた中・上級カリキュラム：プロフィジェンシーを軸に Ken'ichi MIURA, Suwako WATANABE, Momoyo Kubo LOWDERMILK	日本語を第二言語とする幼児の名詞修飾節に焦点を当てた構文構築過程—用法基盤モデルの観点から— Yukari HASHIMOTO	(Interactive Workshop) Japanese Teachers as Designers for Intercultural Competence Shiyo KUO-FLYNN, Jennifer EDDY	(Interactive Workshop) 日本語教育における「評価」活動を考える—学習者、教員、社会の評価・価値・価値観をめぐって	Workshop 1 by Hakusensha Title: 「日本語学習者向けプレゼンテーション『マンガができるまで』」 Presenter: Osamu Akita
16:00 - 16:30	日本語学習者と日本語母語話者のカタカナ語とその類義語の使い分け Naoko YAMASHITA, Yukari HATA, Yasuko TODOROKI	Rethinking Diversity and Native-Speaker Bias in JFL Classrooms Naomi GEYER	マンガ・アニメにおけるハイコンテクスト文化とうち文化～日本語教育への新たな視点 Rieko ISHIBASHI	生成会話観察プロジェクト 『ChatGPT より私のほうがすごい』-会話観察眼の涵養 Kiyomi KAWAKAMI	アカデミック・ライティングに必要な接続表現の検討—教材分析及びコーパス調査から— Ikuko IJUIN, Kazuko KOMORI, Jae-Ho LEE, Aiko TAKANO, Taizan SUZUKI	継承話者に特化した上級クラス—クラスの枠をはみ出してしまう者たちにあえてクラスを提供する試み— Hiroo ARIDOME	日本就職の関心を高めるビジネス日本語-タスク先行型ロールプレイと「Activate Your Japanese」の応用 Yoshiyasu HORINO		子ども同士の相互行為における援助の要求—間接的な表現に着目して— Yuki INUI		Shinji SATO, Noriko ICHISHIMA, Yuji OKAWA, Yuri KUMAGAI, Ryosuke MINAMIURA	Workshop 2 by Avant Assessment Title: The Japanese Proficiency Cycle: Learning, Assessment, Certification MeTabi, STAMP, & The Global Seal of Biliteracy Presenter: David Bong
16:30 - 17:00	日本語学習者の母語彙に基づくカタカナ語書字支援ツールの開発 Hitoshi SASAKI, Kaori NAKAMURA, Emi ITO	Welfare linguistics and the language pledge: Cultivating connections with meditation and translanguaging in Japanese immersion Shinsuke TSUCHIYA, Adam FISHER	日本の漫画におけるジェンダーに関わる表現の変遷について Haruna FUNATO	Bingを利用したプロジェクト実践：AIチャーターとの対話で思考の深化を促す Ryo NAKAYAMA	依頼メールの文言に見る問題点の抽出と指導内容に向けて—海外で日本語を学習している学生を例にして— Manabu OZAKI	Experiences of Studying Foreign Languages in Colleges for Students with Autism Spectrum Disorder Mariko WEI	生成AIを「日本語ビジネス文書」に導入する試み Chinglun CHIEN		日本語母語話者、学習者、児童による物語談話の比較—視点表現と談話展開に着目して— Ikuko OKUGAWA			Workshop 3 by Movement for Language and Culture (MLC) / Movement for International Education Field (MIEF) Title: 日本・海外に住む難民とホストコミュニティとが共に日本語を軸にした質の高い国際探求を創出するプログラムの紹介：2023年12月にジュネーブでGRF(グローバル難民フォーラム)に参加し誓約を宣言し実行に移した今までと未来に向けた報告 Presenter: Kazuo Tsuda
17:00-17:30	休憩 Break											

**Thursday, August 1:17:30-19:00 Concurrent Sessions B**

	B1 <a href="#">Capitol View (4F)</a>	B2 <a href="#">Reception Room (4F)</a>	B3 <a href="#">Langdon (4F)</a>	B4 <a href="#">Greek Council Room East (4F)</a>	B5 <a href="#">Greek Council Room West (4F)</a>	B6 <a href="#">Parkview (4F)</a>	B7 <a href="#">Beefeaters (3F)</a>	B8 <a href="#">Old Madison East (3F)</a>	B9 <a href="#">Old Madison West (3F)</a>	B10 <a href="#">National Panhellenic Council (2F)</a>	B11 <a href="#">Festival Room (B1)</a>
Chair	Rie TSUJIHARA	Yuri KUMAGAI	Shinji SATO	Yuko KOJIMA	Erika HIRANO	Atsuko TAKAHASHI	Shino HAYASHI		Emi OTSUJI		
17:30-18:00	語彙テストの開発と評価：語彙習得の三つの側面に注目して Ayaka MATSUO	健常者優位主義について考える：ベトナムの大学の日本語上級クラスの実践報告 Fumi YAMAKAWA	ノンネイティブ教師による日本語の音声指導 Hi-Gyung BYUN, Emi YANAGISAWA	日本語授業における留学生と日本人による劇制作—学習者が感じた困難点と、対処の事例 Azusa SHIBATA	日韓中の視点の捉え方と言語化—4コマ漫画のストーリーテリング調査と通して— Myeongja HEO	多読と DEI 教育の融合：学習者作成多読本の言語学習と DEI 教育への潜在的価値 Atsuko TAKAHASHI	介護の技能実習生との日本語教育実践は「傾聴力」を高めることに貢献したか Mika OGAWA	(Interactive Workshop) 協働学習としてのリレー作文：ゼロ初級から中級レベルでの効果的な実践方法を考える	中国帰国者家庭の子どもの言語生活に影響する親の言語観と子の主体性を考える Akie TOMOZAWA	(Interactive Workshop) L2 話者のスピーカーレジティマシーを尊重する日本語教育：「L2 話者としての自分」と 「日本語教師としての自分」の矛盾からの考察 Jisuk PARK, Neriko Mushi DOERR, Kimiko SUZUKI	(Interactive Workshop) AI 時代における日本語教師養成の課題について考える Motoko TABUSE, Yoshiko MORI, Takako AIKAWA
18:00-18:30	対のある自他動詞を用いたオンライン学習プログラム—効果的な学習者レベルの検討— Tomoko OKIMOTO	在日コリアンの葛藤と日本社会の課題を探究する協同学習：日米大学間の遠隔教育の実践の検討— Midori ISHIDA, Yumi SUGIHARA	ボイスミラーリングを取り入れた日本語音声教材とウェブサイト公開 Nobuko WANG, Yuki MATSUDA	オンラインビジュアルセッションにおける「教育の不確実性」 Yuko KOJIMA, Yasuhiro NAKAGAWA	日本語学習者の語りの達成に関する考察—Uptale VR の使用とその効果— Chinfang WU	Putting it together, together - Recruitments in an Extensive Reading club Joseph ISERI	外国人として振舞うということ—外国人介護職員と利用者の会話に着目して— Yurie KAMATA	Kiyoshi NOGUCHI, Aya OKADA, Atsuko MITO, Keiko KONOEDA	日本語学校における日本語・日本文化の「継承」 Naoe KAWAKAMI		
18:30-19:00	音声言語における人為的結果の表現の多様性—日本語と韓国語を中心に— Kensaku SOEJIMA	日本とカナダの大学の学生交流による多様性の学び：移民の経験を語る・聞く活動を通して Yuhko KAYAMA, Akiko TAKAHASHI	初級日本語学習者の筆記テスト時と会話時の脳活動—fNIRS データの個人内比較— Yu HIRATA		複数の「ほめ—返答」に見られる表現の変化：インドネシア語と日本語の対照研究 Mutia KUSUMAWATI		モンゴルにおける介護技能実習生送出制度と介護日本語教育の現状 Onon TSULBAATAR, Bayarmaa NAIDAN		ベトナムの学習者と教師が大学と民間の教育機関「センター」それぞれに見出す意味とは Masaki SEO		
19:00-	ウェルカム・レセプション Welcome Reception (Great Hall 4F)										

## Friday, August 2

8:30- 10:00 シンポジウム: 「対面でのことばの学びの場に秘められた可能性とは？」 Symposium: In-person Learning (Shannon Hall 1F)

10:00-10:30 休憩 Break

## Friday, August 2: 10:30-12:00 Concurrent Sessions C

	C1 <a href="#">Capitol View (4F)</a>	C2 <a href="#">Reception Room (4F)</a>	C3 <a href="#">Langdon (4F)</a>	C4 <a href="#">Greek Council Room East (4F)</a>	C5 <a href="#">Greek Council Room West (4F)</a>	C6 <a href="#">Parkview (4F)</a>	C7 <a href="#">Beefeaters (3F)</a>	C8 <a href="#">Old Madison East (3F)</a>	C9 <a href="#">Old Madison West (3F)</a>	C10 <a href="#">National Panhellenic Council (2F)</a>	C11 <a href="#">Festival Room (B1)</a>	<a href="#">Founders Room (2F)</a>
Chair	Shinsuke TSUCHIYA	Uichi KAMIYOSHI	Yuki YOSHIMURA		Keiko AOKI	Christopher LOWY	Yoshiro HANAI		Yoshiyuki HARA			
10:30 - 11:00	Positive emotion's role in learning Miho NAGAI	アイデンティティから始める社会正義: 米国大学中級コースでの実践 Keiko KONOEDA	医療現場を対象とした「やさしい日本語」検証テストの開発 Naomi YANAGIDA, Kazunari IWATA, Atsushi MORI	(Interactive Workshop) オンライン共修と渡航型留学を混合したブレンデッド・モビリティ型日本語教育の共創 Tomoki FURUKAWA, Keiko IKEDA, Nobuko CHIKAMATSU, Eriko AKAMATSU, Hayato MORI	日本社会で成長する外国人幼児の支援に向けて—幼稚園での入り込み支援における一考察— Naoko ISHIGAKI	Dreaming of Butterflies: Orality, Historical Consciousness and Information Culture in Kyokutei Bakin's Musō Byōei Kochō Monogatari Kevin MULHOLLAND	コロナ禍を経て考える対面日本語教室の意味と環境作り—主体化、自由、対話の観点から Naoko SHIOYA, Jinhwa CHANG, Kazumi TAKE	(Interactive Workshop) 日本語口頭能力テスト JOPT の評価ワークショップ Kikuko YUI, Osamu KAMADA, Masako SAKAGUCHI, Tadashi SAKAMOTO, Kazuko SHIMADA, Fumiko SHIRATORI, Masayuki MURAKAMI	Fostering Pragmatic Decisions in L2 Japanese Learners: Teaching Japanese Thanking through Concept-Based Language Instruction Rie TSUJIHARA	(Interactive Workshop) ジェンダー・セクシュアリティを考えた日本語教育の実践: 複雑性と独自性を理解する Megumi WATANABE, Jotaro ARIMORI, Claire MAREE, Maki YOSHIDA	(Interactive Workshop) やってみよう! 生成 AI 使用を取り入れた日本語教育: 一新しい学習を生み出す— Junko SIMPSON, Yasu-Hiko TOHSAKU, Magara MAEDA	Workshop 4 by Hakusensha Title: 「マンガを使った日本語学習者向けレクリエーション (ショートマンガ読解、簡単なマンガ翻訳)」 Presenter: Osamu Akita
11:00 - 11:30	Cultivating Japanese Language Education: The Otasuke-Tai Initiative for Networking, Professional Growth, and Sustainability Soichiro MOTOHASHI, Nichole MAYFIELD, Kyoko HAMMOND, Yukino Tanaka GODA	マルチリテラシーを育てるためのカリキュラム改編 Kyoko LOETSCHER, Naoko SOURIAL, Chikako TAKAHASHI	ChatGPT と日本語教育: 初級日本語と言語学コースでの応用と挑戦 Yuki YOSHIMURA		地方に於ける、前例の無い国からの外国人児童生徒に対する日本語教育支援の指針 Chiga HAYASHI, Kōji HAGIHARA, Miyuki HATORI, Mari TAKAYANAGI, Akiko SATO, Miwako HONJO	(In)audible Clues: The 'Untranslatability' of Onomatopoeic Adverbs in Kawabata Yasunari's Izu no Odoriko (1926) Laura MARSHALL	対面授業の意義・役割の再考 Yoshiro HANAI, Shoko EMORI		The role of conversation analysis in teaching Japanese pragmatics: An analysis of prompt-driven pair-work activities Yoshiyuki HARA			Information Session by the Japan Times Publishing, Ask Publishing and 3A Corporation Title: 「にほんご教材学生サポートプログラム」説明会
11:30 - 12:00	The Era of "One Size Does Not Fit ALL" in language classrooms Yumiko GUELCHER	コミュニティ参加型プロジェクトの日本語学習者への影響: 環境の違いに焦点をあてて Tomoko SHIBATA	対象レベルに応じて変化する日本語教師の発話—中級・上級レベル授業と初級レベル授業における使用語彙の比較から— Fumitaka TATEBE, Yuichiro FUJITA		現職中学校教員による日本語教育学の学びにおける気づき—PAC分析による語りから— Reiko SHIGA	Ishiguro and Story Maps Shu-tan LIN	Virtual Home Visit: 日本語学習者と日本人家族のオンライン交流 Mariko KAWAGUCHI		A Practice Report of Speech-Level Shifts and Learner Agency in Beginner and Advanced-level JFL Classrooms Haruna KYOMOTO, Keiji IWAMOTO			

12:00-12:45 ポスター発表 I Poster Session I (Main Lounge 2F)

12:45-1:45 Lunch (Pick up at Profile 2F 12:00-)

## Friday, August 2:13:45-15:15 Concurrent Sessions D

	D1 <a href="#">Capitol View (4F)</a>	D2 <a href="#">Reception Room (4F)</a>	D3 <a href="#">Langdon (4F)</a>	D4 <a href="#">Greek Council Room East (4F)</a>	D5 <a href="#">Greek Council Room West (4F)</a>	D6 <a href="#">Parkview (4F)</a>	D7 <a href="#">Beefeaters (3F)</a>	D8 <a href="#">Old Madison East (3F)</a>	D9 <a href="#">Old Madison West (3F)</a>	D10 <a href="#">National Panhellenic Council (2F)</a>	D11 <a href="#">Festival Room (B1)</a>
Chair	Soichiro MOTOHASHI	Bo ZHAN	Junko ITO		Nobuko CHIKAMATSU	Mamoru HATAKEYAMA	Yoshiko SHAKAL		Kaori IWAI		
13:45 - 14:15	大学の継承日本語教育プログラムで学んだ複言語話者の読解プロセスに関する調査 Kyoko FUJIMOTO, Yasuko KANAYAMA	コンピュータ支援言語学習 (CALL) システマティックレビュー：最新研究トレンド、課題点、日本語教育研究への展望 Kasumi YAMAZAKI	Analyzing Japanese Language Textbooks Used in Kenya: Is the Kenyan Learning Simply a "Guest"? Winfred Njeri KAGEMA	(Interactive Workshop) COIL の実践方法を学ぶ双方向参加型ワークショップ：COIL の意義・実践・課題	The Efficacy of Word-internal Analysis in Improving Kanji Compound Inferencing Yumiko ADACHI	「~させていただいております」という言い切り形を用いたベネファクティブ表現の使用様相 Shota NAKAGAWA	国際寮における短期留学生の経験的学び Junko FUJIMOTO	(Interactive Workshop) 教師の学びを支える AI 活用：未来志向の探求コミュニティ Kazuko SAITO, Sachiko HIRAMATSU, Kazuo TSUDA	中級レベルの会話の質・量の向上を目指した教材開発とその実践報告 Kyoko HILLMAN, Mari KOIKE, Satoko MIYAZAKI	(Interactive Workshop) 日本語教師の専門性を支える社会関係資本の探究 Maki KAWADA, Keiko KITADE, Uichi KAMIYOSHI, Masaki MINOBE	(Interactive Workshop) AP 日本語とは何か？ AI 時代の言語教育の意義とあり方を考える Yoshiko MORI, Kazue MASUYAMA, Motoko TABUSE, Sufumi SO
14:15 - 14:45	協同学習を取り入れた読解授業の実践 Yuichiro FUJITA	日本語教育における教材のパラダイムシフト：市販教材とオープンソース教材の共存 Chikako COOKE	Foreign Language Anxiety and Speaking Self-efficacy between Asian and Canadian Learners of Japanese in Canada Yuta DOBASHI	Sachiho MORI, Kiyomi FUJII, Sachie BANKS, Nana SUZUMURA-SMITH	Quantitative Research on Enhancing Engagement through Learner-Created Metaverse Worlds in International Collaborative Learning Masako HAYASHI, Takehiro SUZUKI, Keisuke GOTO	上級日本語学習者の受験対策用現代文における読解の難点 —ピアラーニングにおける学習者のコメントを中心に— Saori YUKI	Covid-19 蔓延前後における日本人大学生の海外短期留学意識の変容分析 Takuji TAKEMOTO	自然会話における日本語学習者と母語話者の非流暢性の比較研究 —言葉探しを例に— Ji GUO			
14:45 - 15:15			Japanese Heritage Speaker's Identity and Motivation for Language Learning in American High Schools: Reconceptualizing the Traditional Norm of Japanese Language Learners Michiko URYU		Complementary Role of Visual Images in Inputs and Outputs of Japanese: Eye-Tracking Measurement Analysis Erika SAKO, Nobuyuki YAMAUCHI	発話の流暢さとプロフィールレンジャー：上級、超級に達するために必要な流暢さとは Mamoru HATAKEYAMA	留学の醍醐味：地域コミュニティでの活動から見える留学生の成長と多文化共生の旅 Kaori NAKATA, Miyuki NISHIMATA, Orié MAEGUCHI, Itsuko NAKAMURA	多人数会話において、学習者が言語を切り替えた際にどのような相互行為が行われるのか Ko SENGOKU			

## Friday, August 2:15:15-16:15 Exhibitor Sessions / Break

	1 <a href="#">Capitol View (4F)</a>	2 <a href="#">Reception Room (4F)</a>	4 <a href="#">Greek Council Room East (4F)</a>	10 <a href="#">National Panhellenic Council (2F)</a>
15:15-16:15	<b>15:30 – 16:00</b> Workshop 7 by Kinokuniya Book Stores of America 「オンライン日本語教材最新情報 (KinoDen, VitalSource 等)」	<b>15:15 – 15:45</b> Workshop 5 by Kurosio Publishers はじめよう！『COMPASS JAPANESE』高校生用コンテンツベース教科書 Presenter: Yoshiharu Azama	<b>15:30 – 16:00</b> Workshop 6 by The Japan Times Publishing 日本語初級・初中級『PANORAMA』シリーズの紹介：新しい2分冊構成で中級につながる力を確実に養成する Presenter: Yoshiro Hanai	<b>15:30 – 16:00</b> Workshop 8 by 3A Corporation 「タスクベースで学ぶ日本語中級」シリーズを使用したコースデザインと授業の実践—「中級1」を中心に— Presenters: Aki Shibukawa, Ai Nishino, Kyoko Fujimoto, and Yasuko Kanayama, Japanese Language Program, College of Liberal Arts, International Christian University

## Friday, August 2:16:15-17:45 Concurrent Sessions E

	E1 <a href="#">Capitol View (4F)</a>	E2 <a href="#">Reception Room (4F)</a>	E3 <a href="#">Langdon (4F)</a>	E4 <a href="#">Greek Council Room East (4F)</a>	E5 <a href="#">Greek Council Room West (4F)</a>	E6 <a href="#">Parkview (4F)</a>	E7 <a href="#">Beefeaters (3F)</a>	E8 <a href="#">Old Madison East (3F)</a>	E9 <a href="#">Old Madison West (3F)</a>	E10 <a href="#">National Panhellenic Council (2F)</a>	E11 <a href="#">Festival Room (B1)</a>	<a href="#">Founders Room (2F)</a>
Chair	Jinhwa CHANG	Magara MAEDA	Rika ITO		Yuko PREFUME	Taiga IKEDO	Atsushi HASEGAWA		Kevin MULHOLLAND			
16:15 - 16:45	日系・華僑の協働自己エスノグラフィから見るトランスナショナルアイデンティティ形成 Tomoko KOH, Felipe Naotto MUKAI	教師向け AI ツールの分類と傾向～どのツールを使ったらいいのだろうか?～ Aya OKADA	Choosing to become an advocate for LGBTQIA+ communities in Japanese language classrooms Nobuko KOYAMA	(Interactive Workshop) 米国と日本におけるタスクベースの言語指導 (TBLT) の実践 Yukiko KOGUCHI, Eriko TAKAHASHI, Tomoko SHIBATA, Takako NAKAKUBO, Chiemi HANZAWA, Junko YAMASHITA	CMC and L2 Acquisition of Japanese Speech Style Joy MAA Taiga IKEDO	From Praise to Prejudice: Analyzing "Nihongo Jōzu" through YouTube Commentary Taiga IKEDO	地域方言理解の実践から考える留学生の日本語多様性学習の意義と課題 Yukiko ICHISHIMA	(Interactive Workshop) Keep It Real: Maximizing the Classroom Context to Foster Learners' Communication Skills Michiko KANEYASU, Minori MARKEN, Akiko IMAMURA	日本語引用形式「って」の習得研究: 書き言葉・話し言葉・使用条件の観点から Mika EBARA	(Interactive Workshop) ヒューマンライブラリー日本語教育編: 多様な学習者に向き合える日本語教師を目指して Naemi MCPHERSON, Naomi ASAKURA, Kazuko SAITO, Atsuko TAKAHASHI	(Interactive Workshop) 読む・書く・聞く技能の Proficiency を測るテストの作成 Mika YAMAGUCHI, Yoshihiro YASUHARA, Yasufumi IWASAKI	Workshop 9 by Kurosio Publishers 『初級日本語とびら』をもっと知ろう!—自己表現を育む教科書とワークブック— Presenter: Mayumi Oka, Hiroyo Nishimura
16:45 - 17:15	台湾日本語専攻学習者のアイデンティティとネイティブスピーカー志向 Azumi YU	ことばの多様性を促す自律型言語学習と AI リテラシー: 日本語初級・中級での試み Nana TAKEDA-KOLB, Megumu TAMURA	Negotiating Gender Identity through Linguistic Resources: A Case Study of Japanese Non-binary Speech Haru NAKAGAWARA		Incorporating a genre-based approach in a Japanese written communication course using an online platform Akiko MITSUI	Motivation to Learn Japanese: A Study of Chinese Vocational Education Jun XU	地域における日本語学習者のダイバーシティと終活—第二言語の摩滅、消失の軽減に向けた言語環境作りの重要性 Hiroshi NOYAMA		語彙的複合動詞の指導: 後項動詞の量的及び意味的観点からの先行研究に基づくヒント Miho FUJIWARA			
17:15 - 17:45	日本語非母語話者が日本在住を選択するに至る人生経路の可視化の試み Momoko FUJITA, Eriko SOEDA	AI とアイデアユニット評価法の融合: 多読における読解理解と自律学習の支援への応用 Mino AMARI	Gender diversity and its implications: queer students' accounts of gender identity construction and language learning Motoki LONG-NOZAWA		Yuru-Chara project: Using a creative writing project to encourage development of linguistic expressions Keiji IWAMOTO, Haruna KYOMOTO	(cancelled)	外国人留学生が必要とする異文化間能力と SEL スキルとの関係 Etsuko NAGAOKA, Hyeseon JUNG		自律学習を取り入れた日本語文法教育—実践報告— Eleonora Yovkova SHII			
17:45-18:00	休憩 Break											
18:00-19:00	基調講演 - 竹森 ジニー Keynote - Ginny Tapley Takemori (Shannon Hall 1F)											
19:15-21:00	懇親会 (要予約) Conference Dinner (Ticketed) (Great Hall 4F)											

Saturday, August 3											
9:00- 10:00 基調講演 - 安座間 喜治 Keynote - Yo Azama (Shannon Hall 1F)											
10:00-10:30 休憩 Break											
Saturday, August 3:10:30-12:00 Concurrent Sessions F											
	F1 <a href="#">Capitol View (4F)</a>	F2 <a href="#">Reception Room (4F)</a>	F3 <a href="#">Langdon (4F)</a>	F4 <a href="#">Greek Council Room East (4F)</a>	F5 <a href="#">Greek Council Room West (4F)</a>	F7 <a href="#">Beefeaters (3F)</a>	F8 <a href="#">Old Madison East (3F)</a>	F9 <a href="#">Old Madison West (3F)</a>	F10 <a href="#">National Panhellenic Council (2F)</a>	F11 <a href="#">Festival Room (B1)</a>	<a href="#">Founders Room (2F)</a>
Chair	Akiko IMAMURA	Naemi MCPHERSON	Masako LACKEY	Suwako WATANABE	Kazumi MATSUMOTO	Yoshihiro MOCHIZUKI		Michiko KANEYASU			
10:30 - 11:00	Re-envisioning Language Education in the Age of AI: The Emergence of Prompt Writing Takako AIKAWA	海外の初級日本語学習者を日本語使用者へ Chihiro THOMSON, Nagisa FUKUI	学習者作文コーパス「住みやすい国」が促進する共生のための読解活動 Nagisa MORITOKI	日本語文学科のEMI授業に対する評価と学習意識アンケート調査による台湾人日本語学習者の分析を通して Luo JILI	ツツとナガラの使用分け: Aspectの観点からの一考察 Hidemi RIGGS	日本語教師のストレスや悩み-教師の安定したメンタルヘルスを目指して- Yukiyo HAMAKAWA, Ikuko KURASAWA	(Interactive Workshop) ABA 101: 日本語教育現場での行動分析学実践ガイド Takami TAYLOR, Mako NOZU, Mieko AVELLO	Analysis of Gendered Japanese Sentence-Final Particles in On-screen Captions in the Japanese Variety Show ItteQ! Zhi Ying Samantha TAN	(Interactive Workshop) 世界の日本語: 多様化する日本語話者の話技能に対する主観的・客観的評価法の試み Asako TAKAKURA, Nobuaki MINEMATSU, Noriko NAKANISHI, Koji OIKAWA	(Interactive Workshop) 私がやっている日本語教育と私がやりたい日本語教育～日本語教育言説をふりかえる～ Uichi KAMIYOSHI, Momoyo SHIMAZU, Emi OTSUJI, Hsiao-Chin LO, Yuri KUMAGAI, Yutaka NAKAJIMA	
11:00 - 11:30	Building a Database for Elementary and Intermediate Japanese Courses: Constructing a Community through the Open Pedagogy Approach Aya MCDANIEL, Bradley WILSON, Katie HINOJOSA	JFL 入門期クラスにおける「自由進度学習」の実践 — 大学早期履修制度のクラスを対象に — Sheng-Wen HUANG	日本の大学で学ぶ日本語非母語学部生の読解力に関する事例研究 Masumi TAJIMA, Tatsuhiko MATSUSHITA, Naoko SATO, Hiroko KONDO	大学における越境の学習: 学生は授業と Self-Access Learning Center の文脈を横断し何を学んでいるのか Tetsushi OHARA	対格の意味規定に基づく格交替の指導事例 Kazumi SUGAI, Kana SAITO	大学日本語教師養成課程の日本語教育実習を引受先の日本語学校とのふりかえりで考える Kaori SANO, Misaki KOBUCHI		Sentence-final small tsu in Japanese as a communicative marker in written Japanese Hironori NISHI			11:00 – 12:00 Information Session by the Japan Times Publishing, Ask Publishing and 3A Corporation Title: 「にほんご教材学生サポートプログラム」説明会
11:30 - 12:00	Evaluation of the Rating Scale Utility: A Case Study of the AP Japanese Computer-Simulated Conversation Nana SUZUMURA-SMITH	米国高校での日本語教育の再考: AP日本語プログラムを踏襲した多層的指導法の提案 Manami MATA, Mihoko YAMAMURA	ACTFL 読解力テストとアンケートに見る多様な要因と読解指導への示唆 Haruko IWAMI, Erika HIRANO, Mami TANAKA	上級コースでのCOIL型学習が異文化間コミュニケーション能力に与える効果の検証 Hiroyo NISHIMURA, Noriko OKUBO	ツリーバンクで見るL2日本語書き言葉の統語的複雑さの発達過程について—連体修飾節の場合— Hitoshi HORIUCHI	アンコンシャス・バイアスに気づくことの重要性 Eri KATO		Global interns or learners of Japanese?: Language learners' negotiation of identities and positions in the target-language workplaces Hae Ree JUN			
12:00- 12:45 ポスター発表 II Poster Session I (Main Lounge 2F)											
12:45- 1:45 Lunch (Pick up at Profile 2F)											



**Saturday, August 3:13:45-15:15 Concurrent Sessions G**

	G1 <a href="#">Capitol View (4F)</a>	G2 <a href="#">Reception Room (4F)</a>	G3 <a href="#">Langdon (4F)</a>	G4 <a href="#">Greek Council Room East (4F)</a>	G5 <a href="#">Greek Council Room West (4F)</a>	G7 <a href="#">Beefeaters (3F)</a>	G8 <a href="#">Old Madison East (3F)</a>	G9 <a href="#">Old Madison West (3F)</a>	G10 <a href="#">National Panhellenic Council (2F)</a>	G11 <a href="#">Festival Room (B1)</a>
Chair	Miyuki NISHIMATA	Shingo SATSUTANI	Yutaka NAKAJIMA	Joy MAA	Sachiko HIRAMATSU	Masaki SEO		Aya MCDANIEL		
13:45-14:15	<p>Designing Assignments to Foster Intercultural Communicative Competence and Promote Inclusion and Diversity</p> <p>Eriko SATO, Eva NAGASE, Atsuko OYAMA</p>	<p>日本語上級クラスにおける多様性と言語能力を育むヒューマンライブラリープロジェクト</p> <p>Naomi ASAKURA, Maiko NAKATANI</p>	<p>高等教育における留学生教育の変容とその展望</p> <p>Mikiko YAMAMOTO</p>	<p>競技目的に日本留学した外国人スポーツ留学生の日本語習得における現状と課題</p> <p>Shio WATANABE, Toshiyuki IMANISHI</p>	<p>Applying a Model of Cultural Concept-based Intercultural Understanding for Teaching and Learning Advanced Japanese</p> <p>David DALSKY</p>	(cancelled)	<p>(Interactive Workshop)</p> <p>日本語教育におけるウェルビーイング—対話を通して教師のウェルビーイングを育むワークショップ—</p>	<p>日本語における不定人称—ドイツ語との対照を通して—</p> <p>Minami KOMATSU, Yoko NISHINA</p>	<p>(Interactive Workshop)</p> <p>日本語教育における「非流暢性」教育の多角的検討</p> <p>Mizuki FUNAHASHI, Aiko MIYANAGA, Junko SATO, Miki HIRATA, Jun SUDO</p>	<p>(Interactive Workshop)</p> <p>ビジネス日本語教育の多様性と専門性：世界各地の現状・課題・展望</p> <p>Tomoko TAKAMI, Ruxandra-Oana RAIANU, Keiko HORII, Loch LEAKSMY</p>
14:15-14:45	<p>Innovative implementation of a globally networked learning approach in Japanese language university courses</p> <p>Noriko YABUKI-SOH</p>	<p>多言語絵本の読み聞かせ会プロジェクト—Mediation (仲介) 能力の観点から—</p> <p>Akemi YASUI</p>	<p>英語学位プログラムに在籍する留学生の日本語学習動機とオンライン授業に対する認識</p> <p>Akari OSUMI</p>	<p>宿泊業に就く外国人スタッフのための接客日本語の研究</p> <p>Nobumi NAKAI, Chiga HAYASHI</p>	<p>A Decade of Collaboration: Uniting Language Education, Translation, and Social Justice through PhotoVoice</p> <p>Yoshihiro MOCHIZUKI</p>	<p>構成主義的学習観に基づく教師養成の実践の試み：実習生の資質・能力観の変容</p> <p>Yukihito KONDO, Shogo SAKURAI, Shohei NISHIZAKA, Takao KINUGAWA</p>	<p>Masayoshi OGINO, Yasuko OGAWA, Etsuko ISHIHARA</p>	<p>主題卓越言語における人称表現方略の対照研究</p> <p>Jingming KUANG, Yoko NISHINA</p>		
14:45-15:15	<p>Fostering Advanced Language Skill Development through Debate</p> <p>Paul WARNICK</p>	<p>初級レベルにおけるミニ言語プロジェクトの有効性</p> <p>Junko SATO</p>		<p>外国人研究者の言語使用環境と日本語学習—学習動機・学習方略との関連から—</p> <p>Shizuki SARUTA</p>	<p>Translating Identity in the Fiction of Honda Tetsuya</p> <p>James DAVIS</p>	<p>日本国外の日本語教育実習で現地の教育実習生が日本人日本語教師教育者に求めるもの</p> <p>Tatsuya KONISHI</p>		<p>自称詞が使われる発話文の機能：「依頼」と「断り」場面の会話分析をもとに</p> <p>Fuyuki MINE</p>		
15:15-15:45	休憩 Break									

## Saturday, August 3: 15:45-17:15 Concurrent Sessions H

	H1 <a href="#">Capitol View (4F)</a>	H2 <a href="#">Reception Room (4F)</a>	H3 <a href="#">Langdon (4F)</a>	H4 <a href="#">Greek Council Room East (4F)</a>	H5 <a href="#">Greek Council Room West (4F)</a>	H7 <a href="#">Beefeaters (3F)</a>	H8 <a href="#">Old Madison East (3F)</a>	H9 <a href="#">Old Madison West (3F)</a>	H10 <a href="#">National Panhellenic Council (2F)</a>	H11 <a href="#">Festival Room (B1)</a>
Chair	Hiromi AOKI	Hironori NISHI	Ritsuko NARITA		Haruko IWAMI	Keiko KONOEDA		Miyabi OZAWA		
15:45-16:15	オンライン型国際協働学習：多様な言語背景を持つ学生間での思考を促す交流手法の探求  Kaori IWAI, Kuniko FUSE, Chizuko WALLESTAD	食で学ぶ日本語と日本社会：社会課題への意識喚起と批判的思考力を育む日本語教育  Yuko PREFUME, Akiko MURATA	Learn Japanese Online を利用したブレンディッドラーニング  Masaki MINOBE, Mariko WEI, Ayaka MATSUO, Kazumi MATSUMOTO, Atsushi FUKADA	(Interactive Workshop)  AATJ AP 日本語 SIG: 多様性を実現するコミュニティー：ぼっち教師から協働へ  Mieko AVELLO, Naomi LARSON, Tomoko Inoue BAKER	発音の自律学習を行う日本語学習者はどのように発音を学ぶのか  Yutaro ODO	タイ日本語教員養成課程卒業生のキャリア形成—教員と通訳への径路が交差する統合 TEM 図—  Ai NISHINO, Naomi HATTA, Yukari TSUBONE	(Interactive Workshop)  学習者主導の多様性ワークショップ  Mieko KAWAI, Simone SCHUMAECKER, Rina PATTERSON, Christian OLSSON	Use of the First-Person Singular Pronouns in Japanese Conversations and Essays  Miyabi OZAWA	(Interactive Workshop)  Jibunrashiku: Inclusive pedagogy centering the diverse identities of Japanese language learners  Saori HOSHI, Vera HANAOKA, Naemi MCPHERSON	(Interactive Workshop)  "SDGs×内容重視の批判的日本語教育"への可能性：ゲーミフィケーションから考えよう  Hsiao-Chin LO, Chinglun CHIEN, Sheng-Wen HUANG, Azumi YU
16:15-16:45	ICTを用いた日本語によるタイと中国の大学間協働授業実践報告  Miho BABA, Shigenori WAKABAYASHI, Jun IIO	気候変動対策を通して相互文化的能力を育成する試み  Ayako NAGAI	反転授業におけるインタラクティブビデオ利用経験の分析  Naoko TAKEI		「アニメの影響を受けた日本語に違和感があるのはなぜか」—音声表現に着目して—  Erika TAMURA	オンライン授業による教師の研修と学びの機会—ブラジル日本語教師のインタビュー調査から—  Felipe Naotto MUKAI		Development of Understanding and Usage of First-person Pronouns by L2 Learners of Japanese  Midori IWAMOTO		
16:45-17:15	学習者オートノミーからみる国際協働学習の意義と教師役割  Yi-Jen WANG, Yoshiko UCHIDA (SATO), Hiroko AZUMA	日本語教育の学習成果を Civility 概念から検討する—「待遇表現」の教育実践に基づいて—  Ari SATO	e-learning 教材を活用した日本語音の聴取練習および自律学習継続の可能性  Masako OKUBO		Haiku prosody: from the pre-modern to modern period  Bo ZHAN	対話力を見出し、育む OJAE —世界中の日本語教師達が協働で鍛錬する場からの提言—  Kōji HAGIHARA		(cancelled)		
17:15-17:30	休憩 Break									
17:30-19:00	シンポジウム: 「次世代の教育者を育てる」 Symposium: Next Generation (Shannon Hall 1F)									
19:00-19:30	閉会式 Closing Ceremony (Shannon Hall 1F)									

## ポスターセッション

## Friday, Aug 2 Poster Session I (12:00-12:45) Main Lounge 2F

I-1 A study on diversity reflected on Japanese language textbooks	Akiyo OSUMI, Kazumi MATSUI
I-2 異文化間の議論における多様なアイデンティティ--ふり返りで語られた葛藤とイデオロギー--	Kanae NAKAMURA, Ikuyo MORIMOTO
I-3 日本語教育における学びのユニバーサルデザイン：多様化する学習者への教育支援と工夫	Sawako AKAI
I-4 外国に繋がる子どものアイデンティティ変容を促すアート・パフォーマンスの共同的会話	Kaori MATSUI
I-5 大学における日本語教員の学習者支援—半構造化面接から見えてきた教員の工夫と困難点	Tomoko TAKEDA, Aki SHIBUKAWA, Asuka HOSAKA

I-6 多言語・多文化キャンパスにおける文化間接触意識に関する調査：現状と今後の可能性	Chika TOHYAMA, Saeko OGISO
I-7 外国につながる大学生の学習支援体制の構築に必要な視点—大学生3名の語りを通して—	Yu OMORI
I-8 無意識の偏見やマイクロアグレッションの低減：ディベートとCCBIでSJEとDEI問題を考える	Toshiko PARRISH
I-9 中国人民大学留学生が日本留学により獲得する中国文化への理解とその変容プロセス	Zheng RUONAN
I-10 日米大学における多文化間共修プログラムの実践と効果について	Yuki WAUGH, Yoko ARASHI
I-11 大学での国際共修科目におけるグループプロジェクトと「言語の壁」	Tomoko IKEDA
I-12 地域日本語支援者育成を目指したアクションリサーチメールによる情報提供を通して—	Shino TAKAHASHI, Rumiko MUKAI, Makiko SHINYA
I-13 エジプトの初等教育におけるエジプト・日本学校向け日本語教材作成の試み	Nami MURAKAMI, Jun ARISUE
I-14 ゲームコーパスの作成とそれを用いた研究事例：テレビゲーム『聖剣伝説3』に見られる役割語の分類と抽出	Tzu-Hsuan MA
I-15 アニメーションにおける聖地巡礼とファン活動に関する考察～テレビアニメ『Free!』シリーズの事例を中心に～	Rei TOKITA
I-16 日本語学習者の聞き手反応と会話戦略への指向性—地域の日本語教室における実践を中心に—	Yuka NISHIMURA, Etsuko YOSHIDA
I-17 相手の知識状態を確認するやり方に関する一考察—「わかる」「知っている」を用いた発話に注目して—	Mari YAMAMOTO
I-18 多義語の意味習得に及ぼす教科書の影響—「受ける」と「送る」を例に—	Congcong HUANG, Tomohiro ARAI
I-19 TAE ステップを用いた学習者が持つ表現選択のフレームの解明	Minami OHMASA
I-20 No-Da in Japanese and Emotive Datives: Solidarity through Emotional Collectivity	Michiya KAWAI
I-21 日本語と中国語会話における話題転換判断の手がかりの実験的研究	Zhao PENGQUN
I-22 日本語表記の多様性と社会的実践としての読み書きに関する一考察—日本語教育における新たな読み書き教育へ向けて—	Yuka FUKUNAGA
I-23 Ultimate Ungrading--多読授業の10年を振り返って	Yuka KUMAGAI
I-24 異文化理解能力の育成を意識したコースデザインの試み—通訳入門授業の事例から—	Aeja KIM, Eri MIYAKE
I-25 考える・対話する力を育むことばの教育：「日本語で学ぶ世界」初中級コースの実践報告	Miyuki NISHIMATA
I-26 (cancelled)	(cancelled)
I-27 来日直後児童と日本の学校独自文化—日本語初期支援施設と在籍校での指導に着目して—	Shino NAKAMURA
I-28 日本語動詞学習データベース「Don 動詞どん」の有用性—適切な文産出のために—	Daiki TANAKA, Yuko MIYOSHI, J.-R. HAYASHISHITA, Sachi KONDO, Emi MUKAI, Ayumi UEYAMA
I-29 Japanese Language Anxiety of International Technical Intern Trainees in Manufacturing: Qualitative Study by SCAT	Shiori TSUTSUI
I-30 (cancelled)	(cancelled)
I-31 How do NNS Teachers in Universities across China Instruct on Japanese Pronunciation	Luolin LIU
I-32 日本国外の日本語教師は学習者の環境をどう捉えているのか—インタビュー調査より—	Yoshiko KUBOTA
I-33 日本語教員養成課程で「いろどり」を用いて行った模擬授業に関する考察	Miki ITO
I-34 複言語タスク集ウェブサイト「ことはな」の開発と評価	Moeno HASHIGUCHI, Eiko GYOJI
I-35 日本語学習者の日本文化に対する興味・関心—2015年度と2020年度の比較—	Yumi FURUMOTO, Jeonghun YOON, Tasanee METHAPISIT, Hosook YOUN, Taeko KONDO, Jinhui CHOI, Masumi READE
I-36 日本語多読教材による付随的語彙学習の可能性：コーパスの視点から	Teiko NAKANO
I-37 仮名文字学習に興味関心を示さない日本生児 JLL 児童の文字指導—一年半の実践報告—	Tomoe SHIMADA
I-38 事例分析に基づく文法説明：「書く」初級ウェブ教材作成の過程の分析から	Miyo TAKATSUKI, Naixin XU, Eriko YAMATO
I-39 多様性と協調性が両立するリレー式ストーリーライティング活動とは—学生間の親密度が異なる日米大学のクラス活動を比較して—	Junko HATANAKA, Seiko UNO

**Saturday, Aug 3 Poster Session II (12:00-12:45) Main Lounge 2F**

II-1 接触場面の多様化に伴う日本語学習者と母語話者の融合的聞き手行動の分析	Soonhyeong LEE
II-2 Lifestyle Migrants to Japan: Examination of Their Life Stories Through An Extended View of Environment	Kiyoko NEWSHAM
II-3 日本語学習者の日本語の発音の多様性が尊重される学習環境	Marina ITO
II-4 これまで見過ごされてきた学習者の多様性：アメリカとベトナムの大学に共通するもの	Noriko OPPENHEIM, Fumi YAMAKAWA

II-5 語ることで変わること：DST 実践がもたらした変化を探る	Chiemi HANZAWA, Aya TERAU, Michie YAMAMORI
II-6 (cancelled)	(cancelled)
II-7 クィアペダゴジーを取り入れた授業実践ー包括的なコミュニティ構築のためにー	Aya YAMAKAWA
II-8 6 か国の学習者をつなぐ非同期型交流活動「Nihongo Movie Project」ー多様な参加者への工夫と可能性ー	Haruna OTAKE, Tomomi TOMOMUNE, Yushi CHEN, Yue LIU, Anjie XUE
II-9 相手意識のある言語活動とはーウクライナ避難民と子どもたちの交流を通してー	Keiko ASAKURA
II-10 日米間国際オンライン協働学習の実践-2つのプロジェクト活動を通して	Yoshiko SHAKAL, Masaki SEO
II-11 北海道在住の日本語非母語話者が遭遇する方言問題	Keita SAITO
II-12 点字で「生理学」を学ぶ日本語非母語話者のための学習補助資料作成に向けた一考察	Yukiko KAWASUMI, Megumi FUJITA
II-13 多文化間の話し合いにおける「異文化性」の構築とその影響	Ikuyo MORIMOTO
II-14 相互行為能力としての修復の習得についての研究ー同一話者の母語と第二言語を比較してー	Aiko MIYANAGA
II-15 中国人日本語学習者による連続する短い CV 音節-頭高型アクセント発話を例に-	Mamoru FUJITA
II-16 ウクライナ侵攻がロシアの日本語教育に与えた影響-現地教師へのインタビューから-	Kazumi MATSUI
II-17 学校お便り文書における行為要求文の動詞と共起語の分析	Eiko IMAMURA
II-18 言語行為における「適切さ」を考える授業の実践報告ー語用論的観点から捉える日本語ー	Yoshimi YOSHIDA
II-19 「やさしい日本語」における語彙難易度の再考ー漢字二字熟語の意味透明性からー	Tomohiro ARAI, Congcong HUANG, Kazuko KOMORI
II-20 音素の識別と語彙の表象の区別：教師として知っておきたいことと教育への応用	Ryan LIDSTER
II-21 小学校教科書に潜在する抽象的事柄の捉え方ー応用認知言語学からの教科学習支援ー	Yukimi SUMI, Hikaru MATSUURA
II-22 外国人高齢者の介護に関する多言語状況と多言語サービスの諸問題	Masahiro KOGA
II-23 Teaching Sustainability in Intermediate Japanese Class	Koji TANNO
II-24 オンライン日本語講座におけるコミュニティ形成と成長ー韓国の成人学習者を例にー	Eri MIYAKE, Yasuko OGAWA, Yoshie OTA, Hiroko KOGA
II-25 日本語教育活動における余白と自律学習について	Takashi YOKOTA
II-26 日本語・日本文化教育における吟行句会の活用	Yuki SASAKI, Ayaka SATO
II-27 日本語の「見え」に対する気付きー主語「私」の省略を中心にー	Jaehee CHUNG
II-28 海外で子どもを育てる日本人保護者が抱える困り感とその要因	Fumie WAKAMATSU
II-29 非漢字圏学習者による漢字学習方法の実態調査	Suwako WATANABE
II-30 Improving Speaking Skills Using Warm Up Activities and Teacher Feedback	Aiko SASAKI, Matthew RYCZEK
II-31 理系教員は留学生に何を望むか：留学生プログラムを運営する理系教員の視点	Koyo AKUZAWA, Ayaka KAWACHI, Yuki SASAKI, Yuko YAMATO
II-32 国際連携による日本語教育実習が可能にする教師のコミュニケーション能力の養成	Chiharu SHIMA, Hitoshi HORIUCHI, Sukero ITO, Atsuko SAJIKI, Kanae NAKAMURA
II-33 どのようにアイデアを積み上げるのかー多文化共生に寄与する話し合い教材開発に向けて	Satsuki FUJIURA, Seiko UNO
II-34 多文化共生をめざした日本語教材開発ーアサーティブな関係性から	Hiroko FUJIMORI, Maki MAEDA, Ikuko TAKAMURA
II-35 自律的学習を補助する動画教材作成の試み-初級学習者へ自然な発話の提供を目指して-	Tsuzumi UCHIKAWA, Moeno HASHIGUCHI
II-36 AI による人材マッチングシステムのための日本語学習アプリの開発とその効果の検証	Akiko HONDA, Gigeruwa NISHANTHA, Huga MIURA
II-37 漢字の持つ意味を利用した教材開発に関する研究ー食べ物に着目してー	Minako YOSHII, Kaoru SHITARA, Miyuki YOKORO
II-38 「打つコミュニケーション」における依頼の言語行動に関わる要因	Eriko SOEDA, Eriko YAMATO, Ko SENGOKU, Yoshiko MATSUTA, Miyo TAKATSUKI, Mina KOBAYASHI
II-39 日本語での「書く/打つ」言語行動の実態調査ー2017ー2018年実施の調査と比較してー	Junko HINO, Mizuki FUNAHASHI, Momoko FUJITA, Naixin XU